SCUOLA VIA SONDRIO

CITTÀ DI GORGONZOLA

Una Nuova Scuola a Gorgonzola

PERCORSO PARTECIPATIVO A CURA DI

PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA A CURA DI Piani e progetti architetti

PERCHÈ LA PROGETTAZIONE PARTECIPATA DI UNA SCUOLA?

ASCOLTO delle idee, dei desideri e dei bisogni delle bambine e dei bambini

ESPERIENZA: consultare chi la scuola la vive quotidianamente

EFFICACIA: progettare una scuola che risponde effettivamente alle esigenze di chi la vive

Le tappe del percorso partecipativo:

1. **FOCUS GROUP**

Incontri di consultazione per approfondire e confrontarsi sulle questioni prioritarie.

2. **LABORATORI SCOLASTICI**

Attività di ascolto dei bisogni e dei desideri delle bambine e dei bambini delle scuole primarie di Gorgonzola.

3. **INCONTRI CON IL PERSONALE SCOLASTICO**

Incontri per fare emergere le esigenze di chi vive la scuola quotidianamente.

4. **INCONTRO TRA ARCHITETTO E BAMBINE/I**

Confronto tra architetto incaricato del progetto della nuova scuola e bambine e bambini della scuola primaria.

5. **CONSULTAZIONE ON-LINE**

Attività di ascolto allargata a tutta la cittadinanza.

6. **PRESENTAZIONE FINALE**

Incontro di restituzione del percorso partecipativo.

I NUMERI DEL PERCORSO PARTECIPATIVO

532 PERSONE CONSULTATE:
155 BAMBINE E BAMBINI
23 INSEGNANTI
301 CITTADINE E CITTADINI
53 TESTIMONI PRIVILEGIATI

7 FOCUS GROUP
4 INCONTRI CON INSEGNANTI
18 INCONTRI DI LABORATORI SCOLASTICI
1 INDAGINE ON-LINE
1 INCONTRO ARCHITETTO E BAMBINI

LE IMMAGINI PREFERITE

Scuola primaria di San Carlo Canavese

MOTIVAZIONI

luminosità – ambiente accogliente – materiali – rapporto interno ed esterno

QUELLA VOLTA CHE...
ALLA SCUOLA ELEMENTARE
COSA FACILITA?
COSA OSTACOLA?
QUALE IMMAGINE TI PIACE DI PIÙ? PERCHÉ?

QUELLA VOLTA CHE...
ALLA SCUOLA ELEMENTARE
COSA FACILITA?
COSA OSTACOLA?

QUELLA VOLTA CHE...

FOCUS GROUP CON ATTORI DEL TERRITORIO
LE PRIORITÀ EMERSE DALLA VISON

- **Luminosità e spazi ampi**
- **Connessione con la natura**
- **Flessibilità e multifunzionalità degli spazi**
- **Benessere e sostenibilità**
- **Spazi per aule speciali attrezzate**
- **Aree per attività sportive e motorie**
- **Aree comuni accoglienti**
- **Attenzione alla sicurezza e alla manutenzione**
- **Arredi funzionali**
- **Valorizzazione degli spazi esterni**

FOCUS GROUP CON INSEGNANTI
LE PRIORITA' EMERSE DALLA VISON

- **Centralità dell'aula**
- **Spazio esterno come estensione educativa**
- **Laboratori per un apprendimento attivo**
- **Spazi per il benessere e la regolazione emotiva**
- **Palestra ampia e attrezzata**
- **Agorà e spazi di socializzazione**
- **Biblioteca dinamica e accogliente**
- **Mensa come spazio educativo**
- **Spazi funzionali e inclusivi**
- **Scuola come casa e spazio aperto alla comunità**

INDAGINE ON-LINE
GLI SPAZI PRIORITARI PER ESTERNO E INTERNO

SPAZI ESTERNI

- **Orto e giardino didattico**
- **Spazi strutturati per attività sportive all'aperto**
- **Aule all'aperto per lezioni immerse nella natura**

SPAZI INTERNI

- **Spazi didattici identificati per materia (es. arte, scienze, musica, motoria)**
- **Aree aperte per l'apprendimento all'aria aperta integrate con gli spazi interni**
- **Aule sensoriali e laboratori interattivi per stimolare la creatività e l'apprendimento pratico**

INDAGINE ON-LINE
INDICATORI PER UNA SCUOLA PER TUTTE E TUTTI

- **Accessibilità e inclusione**
- **Flessibilità e modularità degli spazi**
- **Comfort ambientale**
- **Sicurezza, Pulizia e Decoro**
- **Design inclusivo e accogliente**
- **Aree verdi e spazi esterni curati**
- **Tecnologia e innovazione**
- **Partecipazione e coinvolgimento della comunità**
- **Spazi ricreativi e zone di aggregazione**
- **Educazione civica e rispetto della diversità**

INDAGINE ON LINE
LE PRINCIPALI PRIORITA' EMERSE

- **Luminosità e spazi ampi**
- **Connessione con la natura**
- **Flessibilità e multifunzionalità degli spazi**
- **Benessere e sostenibilità**
- **Spazi per aule speciali attrezzate**
- **Aree per attività sportive e motorie**
- **Aree comuni accoglienti**
- **Attenzione alla sicurezza e alla manutenzione**
- **Arredi funzionali**
- **Valorizzazione degli spazi esterni**

FOCUS CON I TESTIMONI PRIVILEGIATI
INDICAZIONI PROGETTUALI TRASVERSALI

- **Sostenibilità ambientale: uso di materiali ecocompatibili, efficienza energetica, spazi verdi e gestione responsabile delle risorse.**
- **Spazi flessibili e modulari: ambienti trasformabili per adattarsi a diverse esigenze educative e comunitarie.**
- **Integrazione con il territorio: sinergia con associazioni locali, spazi polifunzionali e attività che valorizzano cultura e natura del luogo.**
- **Inclusività e accessibilità: attenzione a esigenze diverse, spazi accoglienti e fruibili da tutti, senza barriere architettoniche.**
- **Promozione del benessere: spazi per attività fisiche e creative, aree relax, e connessione con la natura per migliorare il benessere psicofisico.**

LABORATORI CON I BAMBINI
LE PROPOSTE PER GLI SPAZI INTERNI

- **Aree relax e socializzazione: spazi confortevoli e accoglienti, con divanetti, pavimenti morbidi e aree flessibili per rilassarsi, leggere o giocare.**
- **Laboratori multifunzionali: aule attrezzate per esperimenti scientifici, informatica, disegno e musica, con tecnologia avanzata e arredi moderni per favorire la creatività e l'apprendimento pratico.**
- **Biblioteca diffusa e innovativa: una biblioteca grande e colorata, integrata nei luoghi di passaggio con angoli lettura luminosi e scaffali accessibili, inclusa una selezione di manga per incuriosire i giovani lettori.**
- **Spazi alternativi: zone contro il bullismo e per il "tempo libero," con cuscini e divanetti per socializzare e svolgere attività alternative alla didattica.**
- **Cinema e videogame: ambienti ampi e moderni per attività culturali e ricreative, come cinema, videogiochi e spazi per eventi.**

LABORATORI CON I BAMBINI
LE PROPOSTE PER I COLORI E GLI ARREDI

- **Spazi colorati e personalizzabili: ambienti vivaci, con scale e pareti colorate, alcune delle quali lasciate bianche per essere decorate dai bambini.**

- **Piante e natura ovunque: inserimento di elementi naturali come piante negli spazi interni per un'atmosfera rilassante e stimolante.**

LABORATORI CON I BAMBINI
LE PROPOSTE PER GLI SPAZI ESTERNI

- **Giardino attrezzato: ampi spazi verdi con giochi e strutture per attività all'aperto, progettati per integrare natura e apprendimento.**

- **Continuità interno-esterno: progettazione che favorisca la transizione tra ambienti interni ed esterni attraverso grandi finestre e spazi luminosi.**

- **Strutture per lo sport: campi per diverse discipline (calcio, basket, atletica), piscina e palestra polifunzionale con attrezzature per parkour, arrampicata e altri sport innovativi.**

I 5 Principi Fondamentali per la Nuova Scuola

1. Spazi flessibili, ampi e luminosi

Modularità, multifunzionalità e ambienti accoglienti che si adattano alle diverse esigenze educative.

2. Connessione con la natura e valorizzazione degli spazi esterni

Giardini, orti e aule all'aperto per integrare natura e apprendimento.

3. Inclusione, accessibilità e benessere

Spazi senza barriere, accoglienti, pensati per il comfort psicofisico e la socializzazione.

4. Innovazione e apprendimento attivo

Laboratori specialistici, tecnologia integrata e ambienti creativi come biblioteche e sale per attività culturali.

5. Sostenibilità e radicamento nel territorio

Materiali ecocompatibili, risparmio energetico, sinergia con la comunità e valorizzazione della cultura locale.

"Ogni volta che costruiamo una scuola, dobbiamo ascoltare le voci di chi la abiterà, per farne uno spazio di crescita condivisa."
Frase ispirata a Loris Malaguzzi

grazie mille

Simone Puttin
simone.puttin@abcitta.org
www.abcitta.org