

Servizi di conciliazione in favore delle famiglie PRE e POST SCUOLA

COMUNE DI GORGONZOLA

SERVIZI PRE SCUOLA

DOVE

Scuola Primaria «G. DELEDDA» IC MONTALCINI – Palestra con ingresso da via Roma

Scuola Primaria MOLINO VECCHIO – Aula di psicomotricità

ORARIO DI SERVIZIO 7.30- 8.25

ORARIO DI INGRESSO 7.30-8.15

SERVIZI POST SCUOLA

DOVE

Scuola Primaria «G. DELEDDA» IC MONTALCINI – Palestra con uscita da via Roma

Scuola Primaria MOLINO VECCHIO – Aula di psicomotricità

Scuola dell'Infanzia «C. Collodi» IC MONTALCINI – Aula polivalente

Scuola dell'Infanzia «G. Rodari» IC MOLINO VECCHIO - Salone

ORARI di USCITA

Scuola Primaria 1° uscita: **17.20-17.30** 2° uscita: **18.00**

Scuola dell'Infanzia 1° uscita: **16.50-17.00** 2° uscita: **17.25-17.30**

Prolungamento Infanzia **18.00** *Solo per plesso C. Collodi e per chi ne ha fatto richiesta

DATE AVVIO SERVIZI

PRE SCUOLA

23 settembre 2024

POST SCUOLA

Sc. Infanzia «C. Collodi» solo bambini 4/5 anni: **19 settembre 2024**

Sc. Infanzia «C. Collodi» bambini 3 anni: **23 settembre 2024**

Sc. Infanzia «G. Rodari» e Scuole Primarie: **23 settembre 2024**

ORGANIZZAZIONE – Pre Scuola

Il Pre Scuola rappresenta il momento orientato all’osservazione e all’ascolto dei bambini finalizzato al “risveglio sociale ed emotivo” e alla predisposizione delle energie per affrontare la giornata scolastica.

Accoglienza I tempi e i luoghi dell’accoglienza rispondono al bisogno di rassicurazione, autonomia e curiosità dei bambini

Attività in piccolo gruppo Agorà, è lo spazio che apre al confronto e al dialogo; giochi da tavolo; spazio letture, con libri e riviste per bambini; zona grafica: per disegnare e scrivere individualmente o in piccolo gruppo; spazio morbido: per momenti di rilassamento e distensione

Circle time è uno spazio per salutarsi e riconoscersi come gruppo, raccontarsi e fare semplici giochi in cerchio

Riordino e congedo

ORGANIZZAZIONE – Post Scuola

Accoglienza e Merenda La fase dell'accoglienza comprende un momento di saluto iniziale, di raccolta delle presenze e della merenda; è caratterizzata da un clima distensivo e di condivisione con i pari e le educatrici di quanto accaduto durante la giornata

Attività strutturata secondo il programma settimanale e le attività pianificate con i bambini

Ricongiungimento secondo gli orari di uscita

STRATEGIA EDUCATIVA

La **partecipazione** è la strategia educativa che viene costruita e vissuta nell'incontro e nella relazione con l'altro, valorizza e si avvale dei cento linguaggi dei bambini, intesi come pluralità dei punti di vista e delle culture. La partecipazione genera e alimenta sentimenti e cultura di solidarietà, responsabilità e inclusione, produce cambiamento. Tale contenitore offre dunque la possibilità di valorizzare la partecipazione come strumento educativo e formativo in grado di promuovere lo sviluppo cognitivo, sociale ed emotivo dei partecipanti e capace di adattarsi e modellarsi alle diverse età

TEMA CONDUTTORE Primaria

«**Partecipo quindi sono!**» Per i bambini della Scuola Primaria, il concetto di partecipazione e di libera espressione è strettamente connesso al percorso identitario, di costruzione del sé, di autodeterminazione. Attraverso differenti sistemi simbolici (pittorico, grafico, plastico, arti visive, musica, danza) il bambino impara a narrare e narrarsi, a comunicare ed esprimere il pensiero e dunque a sentirsi soggetto competente e parte attiva di una collettività. Le tipologie di attività, proposte e organizzate a rotazione nell'arco della settimana, saranno le seguenti: *arti visive e attività grafico-pittoriche *esperienze musicali *attività sportive *giochi cooperativi *attività narrative e di espressione corporea (Kamishibai, percorsi di lettura sulle emozioni).

TEMA CONDUTTORE Primaria

Il processo partecipativo si concretizza nel processo di pianificazione e programmazione delle attività insieme ai bambini. Grande rilievo sarà dato alla fase di **pianificazione delle attività** e di preparazione del setting insieme a loro con l'obiettivo di:

- *sviluppare capacità di pianificazione e di lavoro di gruppo
- *sviluppare capacità di organizzare tempi e spazi
- *sostenere l'ingaggio e l'attenzione nell'attività dei bambini.

Le tecniche e gli strumenti per agevolare il confronto e la circolazione dei pensieri nel gruppo sono: utilizzo del brainstorming per l'emersione di idee e bisogni, il circle time, un approccio non competitivo e non valutativo, lo spazio agorà, utilizzo di carte con immagini da un forte potere evocativo (es. carte Dixit).

TEMA CONDUTTORE Infanzia

«**Libertà è partecipazione**». Il tema della partecipazione, nei più piccoli così come per i più grandi, si sviluppa all'interno di un contesto libero, intendendo per libertà quell'approccio che apre alle possibilità, che invita alla scelta, che stimola la ricerca di soluzioni creative di fronte alle sfide, che apre al confronto con l'altro. Vogliamo offrire ai bambini un luogo dove sentirsi liberi di sperimentarsi, di aprirsi all'altro, di essere nella propria unicità all'interno di un gruppo, possiamo creare occasioni di crescita comunitaria.

TEMA CONDUTTORE Infanzia

Vogliamo sostenere anche qui un modello di servizio in cui bambini si sentano protagonisti del proprio percorso e delle esperienze condivise. Considerata la tenera età dei partecipanti, diventa fondamentale nei momenti liberi lo sguardo attento delle educatrici che sappia cogliere le ricerche spontanee dei bambini, da rilanciare e sostenere anche nei momenti di attività strutturate così che i bambini possano vivere esperienze fortemente ingaggianti e interessanti.

Le attività, di seguito specificate, a rotazione nell'arco della settimana: ***esperienze grafico pittoriche** (lab. arte e gioco di Hervé Tullet) *esperienze di **manipolazione** ed uso creativo dei materiali ***letture animate** *danza-gioco ed **esperienze motorie** *esperienze **sonore e musicali**

COSA PORTARE

INFANZIA

Zainetto/sacca con:

Merenda e Borraccia, cambio completo, calze antiscivolo

Si raccomanda di scrivere il nome su zainetto ed effetti personali

PRIMARIA

Merenda e Borraccia, Calze antiscivolo

DOCUMENTI NECESSARI

MODULO DELEGHE

Compilato, firmato e completo di copie dei **documenti di identità di DELEGATI E DELEGANTI**

Si ricorda che è possibile delegare solo persone maggiorenni

Consegnare il modulo alle educatrici il primo giorno di servizio.

È importante segnalare:

- eventuali ALLERGIE E INTOLLERANZE
- eventuale necessità di somministrazione FARMACI SALVAVITA (modulo apposito)

CONTATTI



PER EMERGENZE – Cellulari di servizio in dotazione alle educatrici

Numeri attivi in orario di apertura dei servizi

PRE/POST PRIMARIA «G. DELEDDA»: **378 3068245**

PRE/POST PRIMARIA MOLINO VECCHIO: **378 3068243**

PRE/POST INFANZIA «C. COLLODI» : **378 3068242**

PRE/POST INFANZIA «G.RODARI»: : **378 3068244**



CONTATTI COORDINAMENTO



MAIL

Serviziterritoriali.gorgonzola@coopmarta.it

RECAPITI TELEFONICI

0382 576424

specificando il servizio di appartenenza

